

**PENGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LAY UP* DALAM PERMAINAN
BOLA BASKET PADA SISWA KELAS XI IPA 5 SMA NEGERI 3 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh:
Agung Nugroho
K4612006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Agung Nugroho
NIM : K4612006
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Lay Up* Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas XI-IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Agung Nugroho

**PENGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LAY UP* DALAM PERMAINAN
BOLA BASKET PADA SISWA KELAS XI IPA 5 SMA NEGERI 3 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Oleh:
AGUNG NUGROHO

K4612006

Skripsi

**Ditulis dan diajukan guna memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

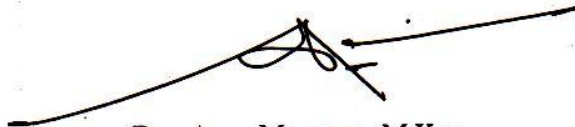
PERSETUJUAN

Nama : Agung Nugroho
NIM : K4612006
Judul Skripsi : Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Lay Up* Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

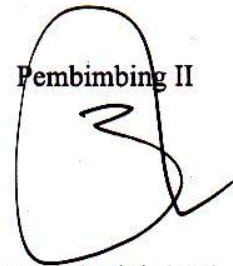
Surakarta, Januari 2017

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Drs. Agus Margono, M.Kes
NIP.19580822 198403 1 002

Pembimbing II





A handwritten signature in black ink, featuring a large, rounded loop at the top and a series of smaller loops and strokes below it.

Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or
NIP.19760822 200501 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Agung Nugroho
NIM : K4612006
Judul skripsi : Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Lay Up* Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 31 Januari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or.		8/2 17
Sekretaris	: Tri Winarti Rahayu, S.Pd., M.Or		8/2 - 2017
Anggota I	: Drs. Agus Margono, M.Kes		9/2 - 2017
Anggota II	: Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or.		10/2 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi pada

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Februari 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maaret

Prof. Dr. Djoko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek


Drs. Sunardi, M.Kes.
NIP. 195811211990031004

ABSTRAK

Agung Nugroho.K4612006. **“Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *lay up* permainan bola basket pada Siswa Kelas XI-IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017”**Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *lay up* Permainan Bola basket Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran pada Siswa Kelas XI-IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI-IPA 5 yang berjumlah 32 peserta didik yang terdiri dari 12 peserta didik putra dan 20 peserta didik putri. Sumber data berasal dari peserta didik, guru, dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi atau arsip berupa foto. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dan teknik persentase. Prosedur penelitian adalah berupa siklus pembelajaran yang saling berkaitan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar, peningkatan terjadi pada siklus I dan siklus II. Pada prasiklus hasil belajar *lay up* permainan bola basket jumlah yang tuntas adalah 13 peserta didik (40,625%) dan yang belum tuntas adalah 19 peserta didik (59,375%). Pada siklus I hasil belajar *lay up* permainan bola basket jumlah yang tuntas adalah 21 peserta didik (65,625%) dan yang belum tuntas adalah 11 peserta didik (34,375%). Sedangkan pada siklus II hasil belajar *lay up* permainan bola basket jumlah yang tuntas adalah 27 peserta didik (84,375%) dan yang belum tuntas adalah 5 peserta didik (15,625%). Peningkatan terjadi pada siklus I dan siklus II. Hasil belajar *lay up* permainan bola basket telah mencapai target yang ingin dicapai pada siklus II bahkan melebihi target.

Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *lay up* permainan bola basket pada siswa kelas XI-IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Hasil belajar, *lay up* permainan bola basket, penerapan alat bantu

ABSTRACT

Agung Nugroho.K4612006. *"The Use Of Teaching Aids To Improve Learning Outcomes Lay Up Basketball In Class XI-IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali In The Academic Year 2016/2017"* Thesis, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. Surakarta. Januari 2017.

The purpose of this study was to Improve Learning Outcomes Lay Up Basketball Using Teaching Aids In Class XI-IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali In The School Year 2016/2017.

This research is a classroom action research is conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. Subjects were students of class XI IPA 5 totaling 32 students consisting of 12 learners sons and 20 daughters learners. Source of data derived from students, teachers, and researchers. Data collection techniques are observation, interviews, documentation or archives are photographs. The validity of the data using data triangulation technique. Data analysis using descriptive analysis techniques and techniques of comparative percentages. The procedure is a form of learning cycle research interrelated.

Based on the analysis acquired a learning outcomes increase occurred in the first cycle and the second cycle. In prasiklus result of learning the lay up basketball the number of students who completed is 13 students (40,625%) and the number of students who less is 19 students (59,375%). In first cycle learned the lay up basketball the number of learners who completed 21 students (65,625%) and the number of student who less is 11 students (34,375%). While on the second cycle of learning the lay up basketball the number of learners who pass are 27 learners (84,375%) and the number of student who less is 5 students (15,625%) . The increase occurred in the first cycle and the second cycle. Results learned the lay up basketball has reached the target to be achieved in the second cycle even exceeding the target.

It is concluded that the application of the teaching aids to improve learning outcomes lay up basketball in class XI-IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali academic year 2016/2017

Keywords: *learning outcomes, lay up of basketball, the application of teaching aids*

MOTTO

Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan.

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah : 6)

Manusia Yang Berakal Adalah Manusia Yang Suka Menerima

Dan Meminta Nasihat

(Umar Bin Khattab)

“Segala Hal Yang Diperjuangkan Dengan Kebaikan Dan Kebenaran Akan
Menghasilkan Keberhasilan Yang Membangun Jiwa Dan Raga.”

(Haji Abdul Malik Bin Abdul Karim Amrullah (HAMKA))

“Jangan Takut Jatuh, Karena Yang Tidak Pernah Memanjatlah Yang Tidak
Pernah Jatuh. Jangan Takut Gagal, Karena Yang Tidak Pernah Gagal Hanya
Orang-Orang Yang Tidak Pernah Melangkah. Jangan Takut Salah, Karena
Dengan Kesalahan Yang Pertama Kita Dapat Menambah Pengetahuan Untuk
Mencari Jalan Yang Benar Pada Langkah Yang Kedua.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk :

“Bapak Yanto Diharjo, Ibu Kawit serta kakak-kakak tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas pengorbananmu, senantiasa menyayangi dan mengasihiku serta selalu berdo’a dan berjuang untuk keberhasilan masa depanku”

“Almamater Penjaskesrek FKIP UNS ”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi dengan judul **“Pengguaan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Lay Up* Permainan Bola Basket pada Siswa Kelas XI-IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Sunardi, M.Kes selaku kepala Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Agus Margono, M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak, Ibu dan Kakak yang selalu memberikan dukungan baik mental, spiritual dan finansial untuk kelancaran dalam penyelesaian studi.
6. Khaerul Anwar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Boyolali yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian
7. Bapak Ebta Tri Cahya, S.Pd. guru JPOK yang telah bersedia membantu melancarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
8. Peserta didik kelas XI-IPA 5 SMA Negeri 3 Boyolali yang telah bersedia untuk membantu melancarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.

9. Teman-teman penjas angkata 2012 yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
10. Semua pihak dan sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik tersebut mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya diharapkan hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Teori	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran	9
3. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	11
a. Pendidikan jasmani	11
b. Olahraga	12
c. Kesehatan	13
4. Permainan Bola Basket	13

a. Pengertian bola basket	13
b. Teknik gerak dasar permainan bola basket	14
1) Teknik gerak dasar tanpa bola	14
2) Teknik dasar dengan bola	15
5. Strategi dan metode pembelajaran permainan bola basket	19
a. Strategi pembelajaran permainan bola basket	19
b. Metode pembelajaran permainan bola basket	20
6. Alat bantu pembelajaran	24
a. Pengertian alat bantu pembelajaran	24
b. Manfaat alat bantu pembelajaran	24
c. Syarat alat bantu pembelajaran	25
d. Macam-macam alat bantu pembelajaran	25
B. Kerangka Berfikir	29
 BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Data Dan Sumber Data	31
D. Pengumpulan Data	32
E. Uji Validitas Data	33
F. Analisis Data	33
G. Indikator Kinerja Penelitian	33
H. Posedur Penelitian	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi kondisi awal	37
B. Deskripsi hasil tindakan tiap siklus	40
1. Siklus 1	40
a. Rencana tindakan siklus 1	40
b. Pelaksanaan tindakan siklus 1	41
c. Observasi dan intepretasi tindakan siklus 1	44
d. Analisis dan refleksi siklus 1	46

e. Deskripsi data siklus 1	48
2. Siklus 2	50
a. Rencana tindakan siklus 2	50
b. Pelaksanaan tindakan siklus 2	51
c. Observasi dan intepretasi tindakan siklus 2	54
d. Analisis dan refleksi siklus 2	56
e. Deskripsi data siklus 2.....	58
C. Perbandingan hasil tindakan tiap siklus	60
D. Pembahasan hasil penelitian	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>Overhead pass</i>	16
Gambar 2. <i>Chest pass</i>	16
Gambar 3. <i>Bounce pass</i>	17
Gambar 4. <i>Lay up</i>	19
Gambar 5. Bola gantung	25
Gambar 6. Kaset karet	26
Gambar 7. Contoh Bentuk Langkah <i>lay up</i> kanan	26
Gambar 8. Penggunaan kaset dan bola gantung	27
Gambar 9. Alur siklus PTK	34
Gambar 10. Diagram batang data awal	38
Gambar 11. Diagram batang hasil belajar lay up siklus 1 pertemuan 1 ...	49
Gambar 12. Diagram batang hasil belajar lay up siklus 1 pertemuan 2	50
Gambar 13. Diagram batang hasil belajar lay up siklus 2 pertemuan 1 ...	59
Gambar 14. Diagram batang hasil belajar lay up siklus 2 pertemuan 2	60
Gambar 15. Diagram batang ketercapaian ketuntasan siklus 1 dan 2	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Rencana Kegiatan.....	30
Tabel 2. Teknik Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3. Indikator Pencapaian Hasil Belajar.....	34
Tabel 4. Deskripsi data awal hasil belajar lay up	38
Tabel 5. Deskripsi hasil belajar lay up siklus 1 pertemuan 1	48
Tabel 6. Deskripsi hasil belajar lay up siklus 1 pertemuan 2	49
Tabel 7. Deskripsi hasil belajar lay up siklus 2 pertemuan 1	58
Tabel 8. Deskripsi hasil belajar lay up siklus 2 pertemuan 2	59
Tabel 9. Deskripsi hasil belajar lay up siklus 1 dan 2.....	60
Tabel 10. Prosentase pencapaian hasil belajar dari awal sampai akhir ..	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus.....	70
Lampiran 2. RPP Siklus 1	71
Lampiran 3. RPP siklus 2	81
Lampiran 4. Data awal Nilai Kognitif, Psikomotor, dan Afekti	93
Lampiran 5. Data nilai afektif siklus 1 pertemuan 1	98
Lampiran 6. Data nilai psikomotor siklus 1 pertemuan 1	102
Lampiran 7. Rekapitulasi nilai siklus 1 pertemuan 1	106
Lampiran 8. Data nilai afektif siklus 1 pertemuan 2	108
Lampiran 9. Data nilai psikomotor siklus 1 pertemuan 2	112
Lampiran 10. Data nilai kognitif siklus 1 pertemuan 2	116
Lampiran 11. Rekapitulasi nilai siklus 1 pertemuan 2	117
Lampiran 12. Data nilai afektif siklus 2 pertemuan 1	119
Lampiran 13. Data nilai psikomotor siklus 2 pertemuan 1	123
Lampiran 14. Rekapitulasi nilai siklus 2 pertemuan 1	127
Lampiran 15. Data nilai afektif siklus 2 pertemuan 2	129
Lampiran 16. Data nilai psikomotor siklus 2 pertemuan 2	133
Lampiran 17. Data nilai kognitif siklus 2 pertemuan 2	137
Lampiran 18. Rekapitulasi nilai siklus 2 pertemuan 2	138
Lampiran 19. Dokumentasi	140
Lampiran 20. Perijinan	143